

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

### **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цели изучения дисциплины – о формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н);
- 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги (утв. приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н)

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.В.24

Для освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» необходимы знания, умения и навыки обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «История экономики», «История экономических учений» и «Математика»,

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы при освоении таких дисциплин, как «Институциональная экономика», «Экономика предприятий АПК», «Экономика труда», «Экономика общественного сектора», «Экономика отраслей АПК», «Планирование на предприятии АПК», «Экономика социальной сферы», «Экономика инноваций», «Региональная экономика», «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК», «Бизнес-планирование», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», а также при прохождении, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 02.6).

трудовые действия:

- *выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.*

Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги

(08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги ТФ – В/03.6)

трудовые действия:

- *Прогнозирование изменения затрат в составе цены на товары, работы, услуги;*
- *Прогнозирование норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги;*
- *Формирование прогнозно-аналитического итогового документа*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

- УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций:

- ПК- 3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>УК-10</b>				
ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>ПК-3</b>				
ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – Рассчитывает и обосновывает	Не умеет рассчитывать и обосновывать с использованием	С ошибками рассчитывает и обосновывает с	С небольшими погрешностями рассчитывает и обосновывает	Правильно рассчитывает и обосновывает с использованием

с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.	компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.	использование м компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.	с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.	компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.
ПК-7				
ИД-1ПК-7 – Анализирует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости.	Не умеет анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости.	Удовлетворительно анализирует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости.	Хорошо анализирует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости.	Отлично анализирует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости.
ИД-2ПК-7 – Обосновывает диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены.	Не умеет обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены	Удовлетворительно обосновывает диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены	Хорошо обосновывает диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены	Отлично обосновывает диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены
ИД-3ПК-7 – Прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании.	Не умеет прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании.	Удовлетворительно прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании.	Хорошо прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании.	Отлично прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы макроэкономического планирования;
- методики расчета показателей экономических разделов планов;
- нормативную базу макроэкономического планирования в РФ;
- основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.

*Уметь:*

- прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов;
- количественно и качественно оценивать базовый уровень макроэкономического развития;
- рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.

Владеть:

- современными методами макроэкономического прогнозирования и планирования;
- методами анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости
- методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;
- навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### 3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-10	ПК3	ПК7	
1. Основы научного предвидения.	*	*	*	3
2. Методы прогнозирования.	*	*	*	3
3. Методы планирования.	*	*	*	3
4. Основы макроэкономического планирования и прогнозирования..	*	*	*	3
5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в РФ	*	*	*	3

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (3 семестр)	по очно- заочной форме обучения (9 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	64	64
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64	64
лекции	32	32	32
практические занятия, всего	32	32	32
в том числе в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, в т.ч.	44	44	44
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	19	19	19
подготовка к практическим занятиям, защите реферата.	15	15	15
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	10	10	10
Контроль	36	36	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

#### 4.2. Лекции

№	Темы лекций и их содержание	Очная форма обучения , акад. час.	Очно- заочная форма обучения , акад. час.	Заочная форма обучения , акад. час.	Формиру емые компетен ции
1.	Основы научного предвидения.	4	4	4	УК-10; ПК-3; ПК-7
	1. Формы научного предвидения				
	2. Категории научного предвидения и их взаимосвязь.				
	3. Классификация форм научного предвидения в экономике				
2	Методы прогнозирования.	6	6	6	; УК-10; ПК-3; ПК-7
	1. Принципы прогнозирования				

	2. Экспертные методы прогнозирования				
	3. Формализованные методы прогнозирования				
	4. Последовательность разработки прогнозов				
	5. Информационная база прогнозирования				
3.	Методы планирования.	6	6	6	УК-10; ПК-3; ПК-7
	1. Принципы планирования				
	2. Методы планирования				
	3. Основные этапы разработки планов				
4	Основы макроэкономического планирования и прогнозирования..	6	6	6	УК-10; ПК-3; ПК-7
	1. Предпосылки макроэкономического планирования и прогнозирования				
	2. Институты макроэкономического планирования				
	3. Задачи макроэкономического планирования				
5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в РФ	10	10	10	УК-10; ПК-3; ПК-7
	1. Нормативные основы социально-экономического планирования РФ				
	2. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития российской федерации				
	3. Государственные программы Федеральные целевые программы.				
	4. Программы социально-экономического развития субъектов РФ.				
	5. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации				
	<b>итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

#### 4.3 Практические занятия

№	Темы дисциплины, темы занятий	Очная форма обучени	Очно-зачная форма	Заочная форма обучени	Формируемые компетен
---	-------------------------------	---------------------	-------------------	-----------------------	----------------------

		я, акад. час.	обучени я, акад. час.	я, акад. час.	ции
1.	Методы прогнозирования. <i>Прогнозирование на основе экстраполяционных моделей.</i>	4	4	4	УК-10; ПК-3; ПК-7
2.	Методы прогнозирования. <i>Проверка динамических рядов.</i>	2	2	2	УК-10; ПК-3; ПК-7
3.	Методы прогнозирования. <i>Прогнозирование с использованием средств Microsoft Office</i>	4	4	4	УК-10; ПК-3; ПК-7
4.	Методы планирования. <i>Планирование на основе расчётно-конструктивного метода.</i>	2	2	2	УК-10; ПК-3; ПК-7
5.	Методы планирования. <i>Планирование на основе эконометрических моделей.</i>	4	4	4	УК-10; ПК-3; ПК-7
6.	Методы планирования <i>Планирование цен и объемов производства на основе маржинального анализа.</i>	4	4	4	УК-10; ПК-3; ПК-7
7.	Основы макроэкономического планирования и прогнозирования.. <i>Типы макроэкономического планирования, Лаговая структура макроэкономических регуляторов. Мировая практика макроэкономического планирования</i>	8	8	8	УК-10; ПК-3; ПК-7
8.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в РФ <i>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия</i>	4	4	4	УК-10; ПК-3; ПК-7
	Итого	32	32	32	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Очная форма обучения, акад. час.	Очно-заочная форма обучения, акад. час.	Заочная форма обучения, акад. час.
1. Осно	Проработка учебного материала по	4	4	4



вы научного предвидения..	дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
2. Методы прогнозирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) , сдаче зачета	2	2	2
3. Методы планирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) , сдаче зачета	4	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
4. Основы макроэкономического планирования и прогнозирования..	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
Итого		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023.
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать материал программы курса, используя литературу из списка, рекомендованного учебно-методическим комплексом по дисциплине. Контрольное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

#### **4.7.Содержание тем дисциплины (модуля)**

##### **1. Основы научного предвидения.**

Формы предвидения: бытовая, интуитивная, теологическая, научная. Предсказание и предугадание. Категории предвидения. Прогноз, план, программа, проект. Общая классификация форм научного предвидения в экономике. Время упреждения. Масштаб объектов исследования. Сущность категорий прогнозирование, планирование, регулирование и их взаимосвязь. Генезис категорий прогнозирование, планирование и регулирование экономики.

##### **2. Методы прогнозирования.**

Частная Классификация прогнозов. Поисковый и нормативный прогноз. Целевой, плановый и программный прогнозы. Ретроспективный прогноз. Источники прогнозной информации. Накопленный опыт. Принципы прогнозирования. Научная обоснованность. Системность. Вариантность. Непрерывность. Верифицируемость. Достоверность прогнозов. Экстраполяция. Тренд. Моделирование. Экспертные (интуитивные) и формализованные методы прогнозирования. Индивидуальные экспертные оценки. Методы “интервью”, аналитический, написания сценариев, построение дерева целей. Коллективные экспертные оценки. Методы комиссий, коллективной генерации идей, “Дельфи”, ДОО. Производственные функции. Регрессионные и корреляционные модели. Факторные, структурные и комбинированные модели. Нейронные модели. Статические и динамические модели. Экзогенные и эндогенные переменные экономических моделей. Основные этапы разработки экономических прогнозов. Пессимистические и оптимистические прогнозы. Потенциальные прогнозы развития экономических систем.

##### **3. Методы планирования.**

Методы реализации предустановленных целей в экономических системах. Директивное и индикативное планирование. Принципы планирования. Две составляющие принципа научной обоснованности планирования. Принцип выделения ведущего звена и ограниченность ресурсов. Принцип комплексности. Принцип эффективности и оптимальности. Принцип постоянства контроля и внесения изменений. Принцип непрерывности. Объект и субъект планирования. Организация плановой работы на предприятии. Эффективность индикативного и директивного планирования. Лаговая структура экономического планирования. Современные тенденции развития экономического планирования.

Методы планирования: нормативный, расчётно-конструктивный, балансовый, на основе экономико-математического моделирования. Основные экономико-математические модели, применяемые в макроэкономическом планировании. Оптимизационное планирование. Модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции (модель «затраты-выпуск»).

Основные этапы разработки планов. Основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации. Методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.

##### **4. Основы макроэкономического планирования и прогнозирования..**

Необходимость регулирующих воздействий в макроэкономических системах. Прогнозирование и планирование макроэкономике. Цели регулирующих воздействий. Институты экономической системы, обеспечивающие регулирующие воздействия. Государственные учреждения. Банковская система. Негосударственные учреждения. Основные задачи макроэкономического планирования. Правовая база и общественная атмосфера функционирования экономики. Защита конкурентных механизмов. Перераспределение доходов. Перераспределение ресурсов. Экстерналии рыночной системы. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста. «Экономический либерализм» и «государственно-корпоративная система». Типы макроэкономического планирования: директивное, индирективное, регулятивное и

индикативное. Планирование экономики в советский период. Мировая практика макроэкономического планирования.

#### **5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в РФ РФ**

Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития российской федерации. Функции министерства экономического развития и торговли РФ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации. Программа социально-экономического развития Российской Федерации. Закон РФ «О государственном прогнозировании, индикативном планировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Федеральные и межгосударственные целевые программы: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Приоритетные инвестиционные проекты.

Федеральный Закон РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» Государственная аграрная политика в РФ: цели, принципы и основные направления. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия субъектов федерации

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга,

определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины.

#### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируем ой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Основы научного предвидения.	УК-10; ПК-3; ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 1 6
2	Методы прогнозирования.	УК-10; ПК-3; ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 1 6
3	Методы планирования	УК-10; ПК-3; ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	27 1 6
4	Основы макроэкономического планирования и прогнозирования.	УК-10; ПК-3; ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	22 4 12
5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в РФ	УК-10; ПК-3; ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	34 6 12

#### **6.2. Перечень вопросов для зачёта**

1. Факторы, влияющие на диапазон цен на товары, работы и услуги. (УК-10; ПК-3; ПК-7).
2. Методы анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости (УК-10; ПК-3; ПК-7).
3. Категории научного предвидения (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
4. Общая классификация форм научного предвидения (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
5. Принципы прогнозирования (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
6. Частная классификация прогнозов(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
7. Методы прогнозирования(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
8. Прогнозирование на основе экстраполяционных моделей(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).)
9. Принципы планирования(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
10. Частная классификация планов(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
11. Планирование на основе экономико-математических моделей(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
12. Лаговая структура макроэкономических регуляторов (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
13. Субъект и объект планирования(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
14. Директивное и индикативное планирование (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).)
15. Институты, регулирующие экономику(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).)
16. Перераспределение доходов(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).)
17. Методы планирования(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
18. Прогнозирование и планирование стоимостных показателей. Учёт инфляции (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
19. Институты, регулирующие сельское хозяйство (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
20. Проблема регулирования сельского хозяйства (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
21. Ценовое регулирование аграрных рынков(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).

22. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию УК-10; ПК-3; ПК-7
23. Финансово-кредитное регулирование сельского хозяйства(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
24. Экономические функции государства(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
25. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
26. Типы макроэкономического планирования(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
27. Факторы, определяющие нестабильность внешней среды(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
28. Планирование капитальных вложений (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
29. Субъективные факторы планирования капитальных УК-10; ПК-3; ПК-7 )
30. Нормативные документы и программы, на основе которых осуществляется макроэкономическое планирование сельского хозяйства РФ. (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
31. Основные положения Федерального Закона РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» УК-10; ПК-3; ПК-7
32. Государственная аграрная политика в РФ. Её цели, принципы и основные направления. (УК-10; ПК-3; ПК-7 2)
33. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
34. Основные положения Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (УК-10; ПК-3; ПК-7
35. Цели Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства России на 2013-2020 годы (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
36. Развитие приоритетных подотраслей сельского хозяйства, запланированное Государственной программой "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
37. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на достижение финансовой устойчивости сельского хозяйства(УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
38. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
39. Основные принципы государственной поддержки кредитования и страхования в РФ. (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
40. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на создание общих условий функционирования сельского хозяйства (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
41. Основные положения программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).
42. Цели программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства Тамбовской области на 2013-2020 годы (УК-10; ПК-3; ПК-7 ).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>Полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик планирования и прогнозирования; основ теории макроэкономического планирования и прогнозирования; методики расчета показателей экономических разделов планов; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базы макроэкономического планирования и прогнозирования РФ,;; основных научных подходов и методик расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;.</p> <p>Умеет ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования;; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов .</p> <p>Свободно владеет современными методами макроэкономического прогнозирования и планирования; методами анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости; методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;.</p>	<p>тестовые задания (31-40 баллов);</p> <p>Реферат (9-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену ( 36-50 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) «зачтено»	<p>Знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик планирования и прогнозирования; основ теории макроэкономического планирования и</p>	<p>тестовые задания (21-30 баллов);</p> <p>реферат (7-8 баллов);</p> <p>вопросы к</p>

	<p>прогнозирования; методики расчета показателей экономических разделов планов; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базы макроэкономического планирования и прогнозирования РФ; основных научных подходов и методик расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;.</p> <p>Умеет ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования;; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов .</p> <p>Владеет современными методами макроэкономического прогнозирования и планирования; методами анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости; методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	экзамену ( 26-35 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>Поверхностно знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик планирования и прогнозирования; основ теории макроэкономического планирования и прогнозирования; методики расчета показателей экономических разделов планов; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базы макроэкономического планирования и прогнозирования РФ;; основных научных подходов и методик расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;.</p> <p>Умеет неуверенно излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования;; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов .</p>	тестовые задания (17-20 баллов); реферат (5-6 балла); вопросы к экзамену (15-25 баллов)

	Владеет в неполном объёме современными методами макроэкономического прогнозирования и планирования; методами анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости; методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>Незнание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик планирования и прогнозирования; основ теории макроэкономического планирования и прогнозирования; методики расчета показателей экономических разделов планов; факторов, определяющих современное состояние АПК в России и за рубежом; нормативной базы макроэкономического планирования и прогнозирования РФ,;; основных научных подходов и методик расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;.</p> <p>Не умеет излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования;; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов .</p> <p>Не владеет объёме современными методами макроэкономического прогнозирования и планирования; методами анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости; методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	тестовые задания (0-16 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к экзамену ( 0-14 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



### **7.1.Основная учебная литература**

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2023.
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855>
4. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425340>.
5. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433072>.

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). [Электронный ресурс.] - Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Ермаков И.Л.. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2023..
2. Ермаков И.Л.. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2023.
3. Ермаков И.Л.. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика. – Мичуринск, 2023.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать

конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-

8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяем ое	-	-
---	---	----------------------	----------------------------------	---	---

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 <sub>УК-10</sub> –Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК -3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – Рассчитывает и обосновывает с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.
3.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> –Анализирует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости. ИД-2 <sub>ПК-7</sub> – Обосновывает диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены. ИД-3 <sub>ПК-7</sub> –Прогнозирует

				диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании.
--	--	--	--	--

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. –

д.101 -1/ 405)	3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Ермаков И.Л.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Фецкович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции